



Отчет
о результатах самообследования
деятельности
МБУ ДО «Войсковицкая детская школа искусств»
за 2025 год

Рассмотрено и обсуждено
на Педагогическом совете МБУДО
«Войсковицкая ДШИ»
Протокол № 4 от 30.03.2026

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Войсковицкая детская школа искусств» (далее - ДШИ) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 N 273 – ФЗ (ст. 28 п3, 13, ст.29 п 3);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 02.02.2016) Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации
- Уставом ДШИ

Отчет составлен на основании анализа работы образовательного учреждения:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура системы управления;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность ДШИ;
- результативность реализации образовательных программ;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- концертно-просветительская деятельность;
- творческая деятельность;
- средства обеспечения образовательной деятельности (учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы);
- материально-техническая база ДШИ;
- показатели деятельности ДШИ за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Войсковицкая детская школа искусств» расположена по адресу: 188360 Лен. обл., Гатчинский район, пос. Войсковицы, ул. Молодежная, 1. Входит в структуру образовательных учреждений Гатчинского муниципального округа Ленинградской области.

Дата образования – 1 сентября 1976 года. Лицензия серии 47 ЛО 1 № 0001447 от 19 сентября 2016 года № 386-16

Места осуществления образовательной деятельности:

188360 Россия, Ленинградская область, Гатчинский район ,пос. Войсковицы, ул. Молодежная, 1
188357 Россия, Ленинградская область, Гатчинский район, п. Никольское, ул. Шипунова, 5а

Основным видом деятельности Школы является реализация, включенных в муниципальное

задание, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств.

Учредитель школы - Администрация Гатчинского муниципального округа, расположена по адресу : 188300 Лен.обл., г.Гатчина, ул.К.Маркса, 44

Тел. (81371) 93100, приемные дни – 1-3 вторник месяца, e-mail: radm@gtn.ru , сайт: <http://gmolo.ru/>

Учреждение находится в ведомственном подчинении Комитета по культуре и туризму Гатчинского муниципального округа

Заместитель главы администрации по развитию сферы культуры, туризма и сохранения культурного наследия – председатель комитета по культуре и туризму администрации Гатчинского муниципального округа Титова М.Л.
тел.(81371)352-10

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

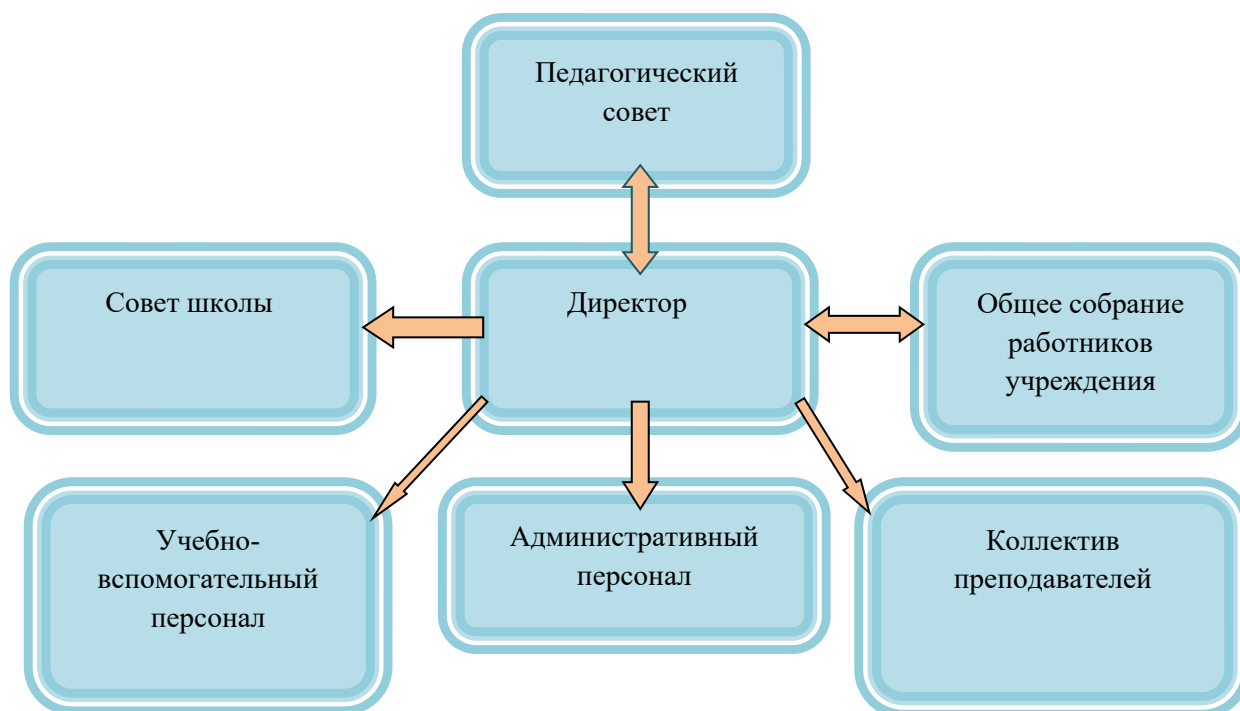
Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор ДШИ, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников ДШИ, педагогический совет, методический совет и другие коллегиальные органы, предусмотренные Уставом учреждения.

Структура и органы управления Войсковицкой детской школы искусств



В учреждении функционируют Структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению.

Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе. Заведующий отделом подчиняется директору учреждения. Структура, порядок формирования, срок

полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений установлены Уставом ДШИ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты регламентирующие:

- управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;- стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГТ дополнительного образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план ориентирован на 5(6) и 8(9) летний нормативный срок освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы.

Реализуемые программы в ДШИ

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 8(9) лет
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 8 лет
3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты. Гитара» 8(9) лет
4. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты. Гитара» 8 лет
5. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты. Гитара» 5(6) лет
6. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты. Скрипка» 8(9) лет
7. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» 8(9) лет
8. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» 8 лет
9. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 8(9) лет
10. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра» 8(9) лет
11. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра» 8 лет
12. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра» 5(6) лет
13. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» 5(6) лет

14. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» 5 лет
15. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» 8(9) лет
16. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» 8 лет
17. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокальный ансамбль» 3 (4) года
18. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокальное исполнительство» 7(8), 5(6) лет
19. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Инструменты эстрадного оркестра» (ударная установка, флейта, саксофон, электрогитара) 5 (6) лет
20. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Инструменты эстрадного оркестра» (ударная установка, флейта, саксофон, электрогитара) 3 (4) года
21. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Кукольный театр» 3(4) года
22. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мажоретки» 2(3) года
23. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Декоративно-прикладное творчество. Керамика» 5 лет
24. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Раннее эстетическое развитие» 1 год

В 2025 году проводился внутришкольный аудит соответствия структуры и содержания программ: по результатам аудита нарушений выявлено не было.

Вывод: структура и содержание ДПОП соответствуют требованиям ФГТ.

Оценка реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ в области искусств - выполнены в полном объеме.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ



Мониторинг показателей за 2022-2025 годы. Динамика. Результаты освоения учащимися реализуемых программ.

Учебный год	Отделение	Количество обучающихся на			Общее количество
		«5»	«4»	«3»	
2022-2023 уч.год	Фортепиано	1-10%	6-60%	3-30%	10
2023-2024 уч.год		3-30%	7-70%	-	10
2024-2025 уч.год		2-18,18%	8-72,3%	1-9,1%	11
2022-2023 уч.год	Гитара	-	6-46,2%	7-53,8%	13
2023-2024 уч.год		1-13%	7-54%	5-23%	17
2024-2025 уч.год		2-11,1%	10-66,7%	6-33,4%	18
2022-2023 уч.год	Скрипка	-	5-62%	3-37,5	8
2023-2024 уч.год		2-30%	4-70%	-	6
2024-2025 уч.год		3-25%	7-58,3%	2-16,7%	12
2022-2023 уч.год	Хоровое пение	11-21%	27-56%	12-23%	52
2023-2024 уч.год		16-30%	24-45%	12- 25%	55
2024-2025 уч.год		11-21%	27-56%	12-23%	52
2022-2023 уч.год	Вокал	5-33%	10-67%	-	15
2023-2024 уч.год		4-27%	7-46%	4-27%	15
2024-2025 уч.год		3-23%	9-49%	3-27%	15
2022-2023 уч.год	Хореография	35-55%	27-43%	3-2%	62
2023-2024 уч.год		17-27,4%	44-71%	1-1,6%	63
2024-2025 уч.год		34-52%	28-46%	3-2%	62

2022-2023 уч.год	Искусство театра	16-35%	25-55%	5-10%	55
2023-2024 уч.год		45-83%	9-15%	1-2%	61
2024-2025 уч.год		34-63,3%	16-30,8%	2-3,8%	52
2022-2023 уч.год	ДПТ ковроткачест во	27-63%	16-37%	-	43
2023-2024 уч.год		23-50%	23-50%	-	46
2024-2025 уч.год		22-44%	28-56%	-	50
2022-2023 уч.год	ДПТ керамика	32-74%	11-26%	-	43
2023-2024 уч.год		20-50%	20-50%	-	40
2024-2025 уч.год		19-52%	17-48%	-	36
2022-2023 уч.год	Инструм-ты эстрадного оркестра	5-28%	6-57%	3-14%	14
2023-2024 уч.год		1-12,5%	7-87,5%	-	8
2024-2025 уч.год		1-10%	6-60%	3-30%	10

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности сохраняется. Неудачных нет.

Результативность участия в конкурсах (олимпиадах)

Сводная таблица за 2025 год

№	Конкурсы:	Количество участников	Количество победителей
1	Муниципальные	82	23
2	Областные (открытые)	213	55
3	Всероссийские	324	163
4	Международные	483	242
	Всего:	1102	483

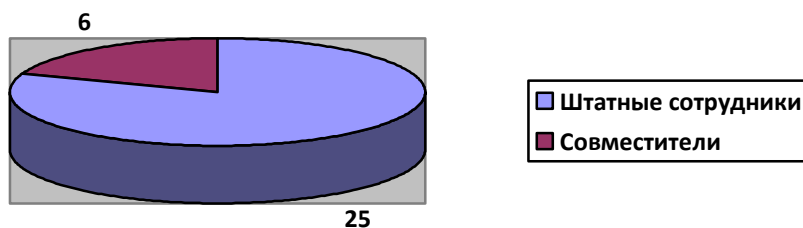
Выводы и рекомендации:

В целом по школе результаты стабильные: количество победителей и призеров сохраняется на высоком уровне.

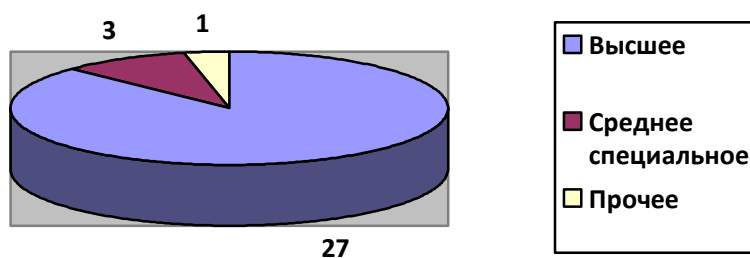
Участие в конкурсах стимулирует творческую активность учащихся, совершенствует их профессиональную подготовку. Наряду с этим, участие в конкурсах различного уровня способствует выявлению творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, повышению мотивации к изучению предмета. В этом году учащиеся активно и с удовольствием принимали участие в муниципальных (районных) конкурсах, фестивалях детского творчества. За 2025 год увеличилось кол-во учащихся победителей в целом, по сравнению с 2024-м. Работу педагогического коллектива по вовлечению учащихся в конкурсную работу в 2025 году можно считать удовлетворительной. Результативность участия составила практически 75%.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

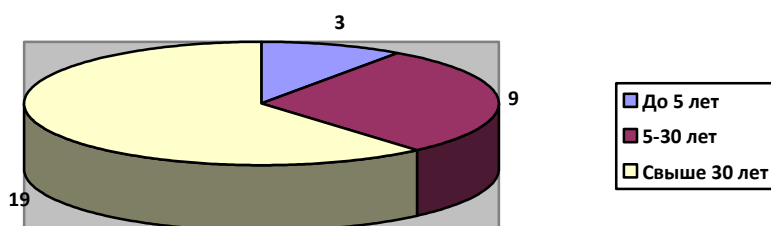
- ✓ По состоянию на отчетный период в школе работали 30 преподавателей и 1 концертмейстер:
25 – штатные работники, 6 – совместителей.



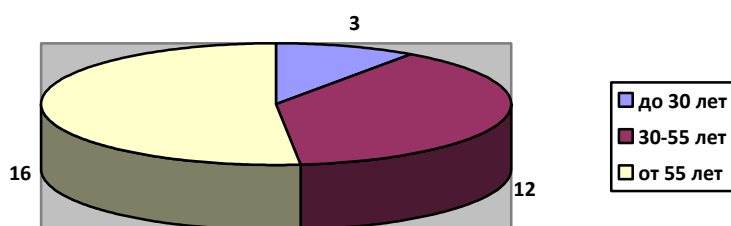
- ✓ Состав педагогического коллектива по образованию:
высшее образование – 27 преподавателей, среднее специальное – 3, прочие-1



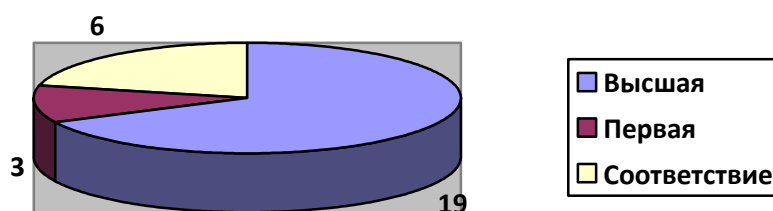
- ✓ Состав педагогического коллектива по стажу работы:
большая часть преподавателей имеет стаж работы свыше 30 лет (до 5 лет – 3 чел, 5-30 лет – 9 чел, свыше 30 лет – 19 чел)



- ✓ Состав педагогического коллектива по возрасту:
до 30 лет – 3 чел., 30- 55 лет - 12 чел., от 55 лет – 16 чел.



- ✓ Состав педагогического коллектива по квалификации:
19 чел. имеет высшую квалификационную категорию, 3 чел. - первую квалификационную категорию, 6 чел. - соответствие занимаемой должности



Выводы: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, *основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.*

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Повышение квалификации

Формы повышения квалиф-и	2023	2024	2025
Курсы перепрофподготовки	-	-	-
Краткосрочные курсы	8	6	7
Семинары	8	7	6
Мастер-классы	6	6	9
Всего	22	19	22

Методическая работа

Преподаватели регулярно повышают свою квалификацию, изучают современную методическую литературу по специальности. Все преподаватели школы участвуют в работе методических отделов. В школе имеются следующие отделы:

- музыкально-инструментальный зав. отделом Карьялайнен Ю.И. – 6 преподавателей
- хоровой отдел, Руотси М.Е.. – 5 преподавателей
- эстрадно-театральный, зав. отделом Лыженкова И.В.. – 5 преподавателей
- декоративно-прикладного творчества, зав. Отделом Олейникова О.В.. – 6 преподавателей
- эстрадно-духовой отдел, зав. Отделом Нагорный В.С., 3 преподавателя
- хореографический отдел, зав. Отделом Кулюдина О.М., 6 преподавателей

Виды методической деятельности	Количество мероприятий за год		
	2023	2024	2025
Лекция-концерт	1	1	1
Открытый урок	6	6	5
Методическое сообщение	5	5	4
Участие в семинарах ГБУДО ЛО «ДНТ»	3	3	2
Участие в конференциях	2	2	3
Печатные работы (публикации)	1	1	2

Преподаватели ДШИ сотрудничают по вопросам учебно-методической работы с:

- ✓ Ленинградским областным институтом развития образования;
- ✓ ГБУК ЛО «Дом народного творчества»;
- ✓ Ленинградским областным колледжем культуры и искусства;
- ✓ Санкт-Петербургским колледжем им. М.П. Мусоргского;
- ✓ ДМШ города Гатчины

Школа постоянно принимает участие в городских мероприятиях, взаимодействует с различными учреждениями города, района и области.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом для осуществления образовательного процесса.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы. Проводить работу по привлечению молодых специалистов. Активизировать участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, научно-методических работ.



V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников Войсковицкая ДШИ придает важнейшее значение. Учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Структура, содержание и объём учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме итоговых экзаменов. Все образовательные программы, а так же рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах и рассмотрены на педагогических советах. Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации.

В школе сформирована комплексная система ранней предпрофессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая предпрофессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их желаниями, склонностями, способностями и индивидуально – личностными особенностями; создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и производится Школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов (академический концерт, прослушивание, письменный или устный ответ). Выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

Поступление в профильные учебные заведения

Учебный год, специализация	Фамилия, имя
2021-2022	
Декоративно-прикладное	Грошева Елизавета СПб ГУПТД «Инженерная школа одежды (колледж) Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна», Специальность: дизайн Мишина Татьяна ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж», Специальность: Садово-парковое и ландшафтное строительство, дизайн.
2022-2023	
Декоративно-прикладное	Бармин Ринат СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна» Специальность: реставратор строительный Фомина Софья СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна» Специальность: дизайн Селепнева Анастасия СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна» Специальность: дизайн Пеус Екатерина. Российский колледж традиционной культуры. Специальность: дизайн Мелихова София СПО АОУ ВО ЛО "Государственный институт экономики, финансов права и технологии" Специальность: дизайн Прохорова Арина ЛГУ им.А.С. Пушкина. Специальность: дизайн

Эстрадно-театральное	Федорова Диана СПб Колледж «Звёздный» Специальность «Педагог дополнительного образования» в области музыкальной деятельности
2023-2024	
Декоративно-прикладное	Настобурко Анастасия Поступление в СПб ГБПОУ «Петровский колледж», специальность: дизайн
Хореографическое творчество	Филичева Серафима Поступление в Санкт-Петербургский государственный институт культуры. Филичева Антонина Поступление в Ленинградский областной колледж культуры и искусства на очное отделение
2024-2025	
Эстрадно-театральный отдел	Колобова Алина СПбГБПОУ «Колледж Звездный» Социально-культурная деятельность: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений. Цынгалёва Милана ГБПОУ «Тверской колледж культуры имени Н.А.Львова», Народное художественное творчество, Театральное творчество
Музыкально-инструментальный отдел	Очагова Александра ЧПОУ «Музыкально-просветительский колледж им.Б.И.Тищенко» Вокальное исполнительство
Декоративно-прикладное творчество	Садакова Славяна , СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж». Специальность: архитектор Андреева Анастасия , СПбГБПОУ «Академия реставрации и дизайна». Специальность: реставратор

Мониторинг качества освоения образовательных программ обучающимися выпускных классов

Учебный год	Кол-во выпускников	свидетельства об окончании		процентное соотношение		поступление выпускников в проф. учебные заведения. (чел./%)
		«на отлично»	«на хорошо»	«на отлично»	«на хорошо»	
2021-2022	33/9	15	14	47%	44%	2/6,1%
2022-2023	37/13	16	15	43%	40%	7/18,9%
2023-2024	39/9	13	16	33%	41%	3/7,69%
2024-2025	39/11	21	7	75%	25%	5/17,8%

Выводы и рекомендации:

Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень требований,

предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

VII. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный контроль:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в ДШИ

В рамках внутришкольного контроля в течение всего года заместителем директора по учебно-воспитательной работе осуществляется проверка документации: журналы, индивидуальные планы учащихся, учебные планы, выборочно дневники учащихся, результаты которых отражены в аналитических справках

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми требованиями развиваются творческие способности детей, педагогами формируется индивидуальный образовательный план обучения, используется дифференцированный

подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий для творчества.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Уставом, Планом работы школы.

Анализ освоения образовательных программ, успеваемость и качества обучения проводится с помощью мониторинга. Он играет важную роль в организации учебного процесса, даёт возможность выявить и скорректировать проблемы в освоении учебных программ.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Основные направления системы оценки качества образования:

– мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;

– мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации;

– мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому предмету и по завершению учебного года свидетельствует о том, что:

– обучающиеся усваивают образовательные требования, предъявляемые учебными программами;

– сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;

– наблюдается положительная динамика уровня освоения программ;

– наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Качество освоения образовательных программ учащихся стабильное, на хорошем уровне.

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

– анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;

– анализ уровня образования учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;

– анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;

– анализ сохранности контингента обучающихся;

– анализ достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Проведен предварительный годовой анализ за данный период по качеству подготовки обучающихся на основании промежуточных аттестаций. Результаты анализа учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету свидетельствуют о том, что:

– обучающиеся усваивают государственные требования на базовом уровне;

– сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;

– наблюдается положительная динамика уровня обучения;

– наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты анализируются на педсоветах, проводится работа по исправлению замечаний.

Главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение поставленных задач, повышения профессионализма преподавателя, развития его творческой индивидуальности является Педагогический совет школы.

Педагогический совет – это постоянно действующий руководящий орган для решения основополагающих вопросов всех сторон образовательного процесса. Педагогические советы проводятся по плану работы школы. Вопросы рассматриваются актуальные, решения принимаются своевременно, ведется контроль за их исполнением. В работе педагогических советов принимают активное участие все преподаватели ДШИ.

За рассматриваемый период были проведены заседания педагогических советов на которых были затронуты следующие проблемы:

- проблемы и перспективы развития ДШИ на новый учебный год;
- итоги работы ДШИ по четвертям;
- эффективность современного урока – результат совместной активной деятельности учителя и ученика;
- оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика;
- развитие творческого потенциала ребенка в системе дополнительного образования;
- формирование ключевых компетенций учащихся.

Фотографии учеников школы за отличную учебу и активное участие в концертной деятельности школы размещаются на доску «Лучшие учащиеся».

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№	Направление деятельности	специальность	Наличие		Потребность	
			Музыкальные инструменты	Учебники	Музыкальные инструменты	Учебники
	Музыкальное исполнительство					
		фортепиано	22		2	
		рояль	5		1 (концерт.)	
		скрипка	6		6	
		гитара	3		-	
		ударная установка	3		-	
		микрофоны	8		2	
		муз. центр	2		2	
		микшерный пульт	3		1	
		синтезаторы	5		-	
		телевизоры	4		-	
		ноутбук	7		-	
		ин-ты эстр. ансамбля	6		2	
		усилитель	2		-	
		колонки	4		-	

		мониторы	4		-	
		порталы	-		2	
		Проектор мультимедиа	4		-	
		доска мультимедийная	2		-	
	Искусство театра					
		костюмы	24		12	
		обувь	20 пар		12	
		одежда сцены	1 комплект		-	
		страбоскоп	1		-	
		световой пульт, прожектора	1		-	
			6		-	
		микрофон	2		-	
		магнитолла	1		1	
	Хореографическое искусство					
		костюмы	70		18	
		обувь	71 пара		-	
		муз. центр	1		1	
		рояль	1		-	
		станки	1 комплект		1 комплект	
	Декоративно-прикладное творчество					
		мольберты	15		-	
		скульптуры	21		-	
		ноутбук	1		-	
		подрамники	15		5(60x60)	

Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивает доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируется по полному перечню учебных предметов учебного плана. Библиотека насчитывает около 3000 экземпляров нотной, учебной литературы. Библиотечный фонд ДШИ укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям.

Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области "Теория и история музыки" обеспечивается каждый обучающийся.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Состав библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная (ноты, методические пособия)	2812
2	CD,грампластинки	1800
3	Учебные пособия (фонохрестоматии)	43

Обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и электронным образовательным ресурсам.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Нарращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда, приобретать новые учебно–методические пособия, музыкальные инструменты и другое оборудование по мере поступления финансовых средств. Оснащенность библиотеки учебными пособиями для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГТ.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Число зданий	Число учебн. комнат, единиц	Площадь помещений кв. м		Число зданий единиц			Число персональных компьютеров	Из них подключенных к интернету	Наличие собственного интернет сайта
		всего	в том числе учебных	в оперативном управлении	арендованные	прочие			
2	24	1401.1	1045.2	1	1	-	8	5	1

Для анализа качества обучения и взаимодействия учеников и преподавателей в феврале 2025 года проводился социологический опрос родителей. Результаты анализа выявили положительные и негативные стороны обучения.

Положительными, по мнению родителей, являются:

- «полезная занятость» детского времени;
- творческое и духовное развитие детей, расширение их кругозора;
- общение с другими детьми, связанных общими интересами;
- формирование у детей ответственности, дисциплинированности, самостоятельности, умение планировать свое время;
- развитие волевых качеств характера: трудолюбия, упорства, настойчивости, целеустремленности;
- психологическая комфортность для детей индивидуальной формы обучения;
- квалифицированность преподавательского состава, умение увлечь учеников, заинтересованность в результатах труда, требовательность и доброжелательность;
- введение в исполняемый детьми репертуар популярных эстрадных и джазовых произведений;
- Концерты, концерты – лекции, яркие родительские собрания с концертами, уютная обстановка в школе, предусмотрены все меры санитарной и пожарной безопасности.
- Педагоги внимательно относятся к составлению расписания, как индивидуальных так и групповых занятий, учитывая место жительства учащихся.

Проанализировав данные родительского опроса, можно сделать выводы о том, что в целом родителей устраивает качество обучения в школе искусств. Пожелания родителей приняты к сведению и будут решаться по мере возможности.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям СанПиН во всех классах.

Х. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- ✓ Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Войсковицкой детской школы искусств имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.
- ✓ Структура школы и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.
- ✓ Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- ✓ Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.
- ✓ Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.
- ✓ Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.
- ✓ Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.
- ✓ Учреждение располагает необходимой материально-технической базой

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- ✓ совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- ✓ совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- ✓ дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- ✓ активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- ✓ совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы

Показатели деятельности
 МБУДО «Войсковицкая детская школа искусств»
 подлежащие самообследованию за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	351 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	9 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	185 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	132 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	25 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8 человек/2,21%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-

1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	7 человек/2,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	312 человек/88,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	84 человека/23,9%
1.8.2	На региональном уровне	134 человек/38,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	120 человек/34,2%
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	148 человек/42,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	483 лауреата/137,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	23 лауреата/ 13,1%
1.9.2	На региональном уровне	55 лауреата/17,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	163 лауреата/30,0%
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	242 лауреата/86,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/16,24%
1.10.1	Муниципального уровня	26 человек/7,4%
1.10.2	Регионального уровня (обл)	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	36 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.	На межрегиональном уровне	-

3		
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек /87,1 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/74,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/10,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/9,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/67,7%
1.17.1	Высшая	19 человек/61,3%
1.17.2	Первая	3 человека/9,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/9,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	19 человек/61,3%
1.19	Численность/удельный вес	3 человека/9,7%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/51,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	22 человек/71%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/16,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4 единицы
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего:11 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	28 единиц
2.2.1	Учебный класс	23 единицы
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица

2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актальный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет